

Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát

Matiční 20,

702 00 Ostrava

Věc: Opatření k bodům doporučení pro zlepšení činnosti školy uvedených v Inspekční zprávě vedené pod Čj. ČŠIT-1061/26-T

- 1) Nastavit nástroje pro systematictější kontrolu vzhledem k průběžné aktualizaci dokumentace a platné legislativě.

Ředitel školy uskutečnil v květnu 2026 schůzku vedoucích pracovníků školy (statutární zástupce školy, zástupce pro všeobecné předměty SŠ, zástupce pro odborné předměty SŠ, zástupce pro VOŠ a vedoucí učitel ZUŠ) a na této poradě se stanovily čtvrtletní kontroly legislativní dokumentace dle jednotlivých vzdělávacích stupňů školy. Výsledky systematické kontroly vedoucích pracovníků budou součástí pravidelných porad vedení školy.

- 2) Podporovat pedagogy v systematickém vymezování vzdělávacích cílů na začátku vyučovacích hodin a v jejich následném vyhodnocování v závěru, včetně důrazu na shrnutí učiva a ověření porozumění žáků.

Dne 10. 6. od 7:00 do 9:00 proběhne ve sborovně školy pedagogická porada, kde ředitel školy sdělí pedagogickým pracovníkům závěry inspekční činnosti. Součástí porady budou i závěry týkající se tohoto bodu a ředitel školy uloží pedagogickým pracovníkům systematické vymezování vzdělávacích cílů na začátku vyučovací hodiny, dále uplatňování v závěrečném shrnutí učiva a zhodnocení vyučovací hodiny včetně sebehodnocení žáků.

- 3) Vytvářet ve výuce podmínky pro aktivní práci žáků s různými informačními zdroji, včetně online prostředí, a schopnost kriticky posuzovat a ověřovat získané informace.

Škola tato opatření přijímá a postupně realizuje.

- 4) Přijímat cílená opatření zaměřená na systematické sledování absence, včasnou identifikaci rizikových žáků, posílení spolupráce se zákonnými zástupci a poskytování podpory formou konzultací či doučování.

Škola tato opatření přijímá a postupně realizuje. Je uskutečňována pravidelná komunikace prostřednictvím Bakaláře, telefonická komunikace se zákonnými zástupci a třídními učiteli, realizujeme setkání s žáky, zákonnými zástupci, výchovným poradcem, třídními učiteli, ředitelem a školním metodikem prevence. Škola se systematicky zaměřuje na sledování absence a intenzivně s ní pracuje, ale je potřeba brát na zřetel, že se jedná o uměleckou školu.

- 5) Posílit výuku v oblasti systematického rozvoje čtenářské gramotnosti a jazykových kompetencí.

Škola přijímá adekvátní opatření, jako příklad lze uvést pravidelné doučování žáků, účast v literárních soutěžích, nákup literatury a odborných časopisů, práce s odbornou literaturou v odborných předmětech.

Rovněž je doplněn plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků o další typy směřující k potřebám výuky.

- 6) Sledovat a analyzovat pravidelně výsledky žáků při ukončení vzdělávání maturitní zkouškou a na jejich základě přijímat cílená didaktická opatření.

Škola pečlivě sleduje a analyzuje výsledky žáků při ukončení vzdělávání maturitní zkouškou. Na základě výsledků přijímá příslušná opatření, která postupně realizuje v následujícím školním roce, jako příklad lze uvést pravidelné doučování žáků 4. ročníku zaměřené na kompetence potřebné ke zvládnutí didaktických testů.

- 7) Posílit poradenské služby o pozici školního psychologa a systematicky sledovat klima školy, aby bylo možné včas zachytit případné problémy a nadále podporovat bezpečné a podnětné prostředí.

O zřízení pozice školního psychologa škola dlouhodobě usiluje, což bylo při kontrolní činnosti ČSI sděleno. Dále škola realizuje 1x/rok dotazníkové šetření zaměřené na klima školy, ze kterého provádí v 2. polovině školního roku vyhodnocení a výsledky zapracovává do přípravných aktivit nového školního roku tak, aby byla opatření zavedena od září nového školního roku. Škola si velmi zakládá na podnětném a bezpečném prostředí pro žáky, pedagogy a další dotčené osoby.

- 8) Stanovit žákům základní umělecké školy vždy reálný a motivaci podporující cíl hodiny, soustředit závěr výukové lekce na společné zhodnocení splnění vzdělávacího cíle se žákem.

Škola tato opatření přijímá a postupně realizuje.

- 9) Využívat metody formativního hodnocení žáků základní umělecké školy a cíleně je vést k sebehodnocení a vrstevnickému hodnocení ve vztahu ke stanoveným vzdělávacím cílům.

Škola tato opatření přijímá a postupně realizuje.

- 10) Směřovat další vzdělávání pedagogických pracovníků základní umělecké školy k potřebám výuky.

Škola má nastavený plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků základní umělecké školy, který odpovídá potřebám výuky.

V Ostravě 1. 6. 2026

AVE ART Ostrava, vyšší odborná škola,
střední umělecká škola ①
a základní umělecká škola, s.r.o.
Hasičská 550/50, 700 30 Ostrava-Hrabůvka
tel.: 595 782 930 IČ: 258 62 391

Ing. Jaroslav Prokop

ředitel

