

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků AVE ART Ostrava, VOŠ, SUŠ a ZUŠ, s.r.o. Hasičská 550/50, 700 30 Ostrava-Hrabůvka

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a chování žáků AVE ART Ostrava jsou upraveny ustanoveními Školského zákona č. 561/2004 Sb., Vyhlášky č. 48/2005 Sb. a Vyhlášky č. 13/2005 Sb.

Zásady hodnocení

- Při hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáka se postupuje tak, aby byla zřejmá dosažená úroveň jeho znalostí a dovedností, kterých dosáhl zejména vzhledem k očekávaným výstupům formulovaným ve Školním vzdělávacím programu jednotlivých maturitních oborů AVE ART Ostrava s přihlédnutím k osobnostním předpokladům žáka, jeho věku, snaze a píli.
- Hodnocení výsledků vzdělávání a klasifikační stupeň určuje učitel, který předmět vyučuje.
- Na počátku každého pololetí seznámí učitel každého vyučovacího předmětu žáky průkazným způsobem s pravidly a podmínkami klasifikace, např. s množstvím a váhou známek potřebných pro uzavření klasifikace v daném předmětu, se způsoby a formami jejich získání apod.
- Hodnocení výsledků vzdělávání a výkonů žáků provádí učitel objektivně, jasně, přiměřeně náročně a taktně.

1. Hodnocení chování

Stupně hodnocení chování

Stupně hodnocení chování stanovuje Vyhláška č. 13/2005 Sb. Na vysvědčení je chování hodnoceno stupni:

- 1 – velmi dobré
- 2 – uspokojivé
- 3 - neuspokojivé

Klasifikace chování žáků je projednána na pedagogické radě před pololetním a závěrečným vysvědčením. Snížení stupně z chování, na návrh třídního učitele a po projednání pedagogickou radou, stanovuje ředitel školy.

2. Klasifikační řád

- Klasifikační řád stanovuje podmínky klasifikace a minimální počet známek v jednotlivých vyučovacích předmětech a je závazný pro všechny vyučující i žáky školy.
- K hodnocení výsledků vzdělávání žáka se využívá klasifikace známkami. Ta je jednak průběžná, která slouží k hodnocení dílčích výsledků vzdělávání v jednotlivých předmětech a musí být rozložena rovnoměrně do celého pololetí, jednak celková na konci 1. a 2. pololetí školního roku. Podklady pro klasifikaci získává učitel na základě různých druhů zkoušek (písemných, ústních, praktických atd.) a sledováním výkonů žáka v předmětu, jeho aktivity, přípravy na vyučování atd. Učitel je povinen vést si o výsledcích vzdělávání žáka průkaznou evidenci a zpřístupnit ji oprávněným osobám.
- Výsledky klasifikace učitel žákovi sdělí a případně zdůvodní ihned po skončení zkoušky (v případě ústního zkoušení), nebo neprodleně po opravě písemné zkoušky, u písemných prací nejdéle do 14 dnů po jejím konání. Všechny písemné práce je učitel po opravě povinen předložit žákovi k nahlédnutí. Pokud žák neodevzdá zadanou samostatnou práci nebo domácí úkol v určeném termínu, je to považováno za neplnění studijních povinností a může být potrestáno v souladu se školním řádem.

- Na konci prvního pololetí školního roku dostane žák výpis z klasifikace, na konci druhého pololetí obdrží vysvědčení s hodnocením obou pololetí. Žákům, kteří ve druhém pololetí neuzavřeli klasifikaci ve všech předmětech, se vydává výpis z klasifikace.

2.1. Stupně hodnocení prospěchu, celkového prospěchu a kritéria pro jejich udělení

Výborně: žák ovládá učivo (poznatky, fakta, definice, zákonitosti) úplně, uceleně, přesně, chápe souvislosti mezi jednotlivými pojmy, požadované činnosti vykonává pohotově, samostatně a tvořivě, vyjadřuje se přesně a výstižně, jeho motorické činnosti jsou kvalitní.

Chvalitebně: žák má v ovládání učiva drobné a nepodstatné mezery či nedostatky, ale s pomocí učitele je schopen chyby korigovat. Poznatky aplikuje s menšími problémy či s dopomocí, jeho tvořivost či motorické dovednosti nejsou vždy zcela bezchybné. Kvalita výsledků jeho činností je bez podstatných nedostatků.

Dobře: žák má v osvojení učiva mezery, je méně pohotový při provádění intelektuálních nebo motorických činností, vykazuje závažnější chyby při řešení zadáných úkolů, pracuje méně samostatně a tvořivě. K uplatnění poznatků potřebuje pomoc učitele. V kvalitě výsledků jeho činností jsou patrné častější nedostatky.

Dostatečně: žák vykazuje v osvojení učiva závažné mezery, je málo pohotový při intelektuálních či motorických činnostech, při řešení zadáných úkolů závažně chybí, s pomocí učitele dokáže závažné chyby opravit. Jeho myšlení je málo tvořivé a má těžkosti při samostatném studiu.

Nedostatečně: žák si neosvojil poznatky uceleně, přesně a úplně, má závažné a značné mezery v učivu, při vykonávání intelektuálních a motorických činností má velmi podstatné nedostatky, závažně chybí, neprojevuje samostatnost v myšlení, není schopen opravit chyby ani s pomocí učitele, není schopen samostatně studovat.

2.2. Hodnocení prospěchu ve vyučovacích předmětech s převahou praktického zaměření a kritéria pro jejich udělení

Převahu praktické činnosti mají na škole zejména předměty: výtvarná příprava, navrhování, modelování, praktická cvičení, figurální kreslení, praktická cvičení a písmo.

Výborně: Žák soustavně projevuje kladný vztah k práci a k praktickým činnostem. Pohotově, samostatně a tvořivě využívá získaných teoretických poznatků k praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává pohotově, samostatně. Bezpečně ovládá postupy a způsoby práce, dopouští se jen menších chyb. Výsledky jeho práce jsou bez závažných nedostatků. Účelně si organizuje vlastní práci, pracoviště udržuje v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Hospodárně využívá surovin, materiálů a energie.

Chvalitebně: Žák projevuje kladný vztah k práci a k praktickým činnostem. Samostatně, ale méně tvořivě a s menší jistotou využívá získaných teoretických poznatků v praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky jeho práce mají drobné nedostatky. Účelně si organizuje vlastní práci, pracoviště udržuje v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci.

Dobře: Žákův vztah k práci a k praktickým činnostem je převážně kladný, s menšími výkyvy. Za pomoci učitele uplatňuje získané teoretické poznatky v praktické činnosti. V praktických činnostech se dopouští chyb a při postupech a způsobech práce potřebuje občasnou pomoc učitele. Výsledky práce mají nedostatky. Vlastní práci organizuje méně účelně, udržuje pracoviště v pořádku. Dodržuje předpisy o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci. Překážky v práci překonává pomocí učitele.

Dostatečně: Žák pracuje bez zájmu a žádoucího vztahu k práci a k praktickým činnostem. Získaných teoretických poznatků dovede využít při praktické činnosti jen za soustavné pomoci učitele. V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb. Při volbě postupů a způsobů práce potřebuje soustavnou pomoc učitele. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. Práci dovede organizovat za soustavné pomoci učitele, méně dbá na pořádek na pracovišti a na dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a také o životní prostředí. Překážky v práci překonává jen s pomocí učitele.

Nedostatečně: Žák neprojevuje zájem o práci, jeho vztah k ní, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem není na potřebné úrovni. Nedokáže ani s pomocí učitele uplatnit získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech, dovednostech a návycích má podstatné nedostatky. Pracovní postup nezvládá ani s pomocí učitele. Výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné, nedosahují ani dolní hranice předepsaných ukazatelů. Práci na pracovišti si nedokáže organizovat, nedbá na pořádek na pracovišti, neovládá předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Bude-li vyučujícím zjištěno plagiátorství zadané práce (seminární práce, referátu, domácího úkolu apod.), může být žák kázeňsky potrestán, plagiátorství části práce může být důvodem pro hodnocení práce stupněm „nedostatečný“.

Klauzurní práce

Klauzurní práce jsou hodnoceny hodnotící komisí, která používá bodové hodnocení.:

Počet bodů	Známka
15-13	1
12-10	2
9-7	3
6-4	4
3-0	5

2.3. Hodnocení žáků, stupně hodnocení celkového prospěchu a kritéria pro jejich udělení

- Hodnocení žáků je evidováno ve školním informačním systému (dále jen Bakalář)
- Vyučující je povinen zapsat všechny známky do Bakaláře.
- Lhůta pro zápis známky do Bakalářů je pět pracovních dnů od jejího udělení.
- Minimální počet známek v daném předmětu závisí na jeho týdenní hodinové dotaci. Předmět s hodinovou týdenní dotací má stanovený minimální počet známek za pololetí na 2. Předmět s dvouhodinovou týdenní dotací má stanovený minimální počet známek za pololetí na 4. Předmět s hodinovou týdenní dotací 3 a více hodin má stanovený minimální počet známek za pololetí na 6.

Žák prospěl s vyznamenáním, není-li jeho klasifikace v žádném vyučovacím předmětu horší než chvalitebná a jeho celkový průměrný prospěch není horší než 1,50. Zároveň žák nemá v daném pololetí sníženou známku z chování.

Žák prospěl, není-li jeho kvalifikace v žádném vyučovacím předmětu vyjádřena stupněm nedostatečný.

Žák neprospěl, je-li jeho klasifikace alespoň v jednom předmětu vyjádřena stupněm nedostatečný.

2.4. Neklasifikace a její podmínky

- Žák může být neklasifikován v jednotlivém vyučovacím předmětu, pokud jeho absence v předmětu překročí 30 % anebo pokud nezískal minimální předepsaný počet známek v daném předmětu. Účast na školních akcích, vzdělávacích exkurzích, pleněrech či odborné praxi se do absence nezapočítává.

- Pokud žák nemohl být na konci klasifikačního období klasifikován, stanoví ředitel školy pro jeho klasifikaci náhradní termín, a to nejpozději ve lhůtě do dvou měsíců po skončení prvního pololetí a nejpozději do konce září téhož kalendářního roku po skončení druhého pololetí. Způsob doplnění klasifikace (doklasifikační zkoušky) stanoví ředitel na základě doporučení pedagogické rady, předmětové komise a vyučujícího daného předmětu. Hodnocení získané doklasifikační zkouškou se zahrne do celkové klasifikace za dané pololetí. O doklasifikační zkoušce je pořízen písemný protokol.
- Žák, který neprospěl na konci druhého pololetí nejvýše ze dvou povinných vyučovacích předmětů, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku. Ta se uskuteční nejpozději do konce daného školního roku a její termín stanoví ředitel školy. Opravná zkouška je komisionální.
- Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl ze tří a více povinných předmětů, končí své vzdělávání okamžikem vydání vysvědčení za toto pololetí.
- Žák, který se k opravné zkoušce nedostavil, nebo ji nevykonal úspěšně, neprospěl. V takovém případě může žák požádat o možnost opakování ročníku. Neučiní-li tak nebo není-li z kapacitních důvodů možné žádosti vyhovět, končí žák své vzdělávání k poslednímu dni daného školního roku.

2.5. Přezkoumání klasifikace

- Zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák má právo v případě pochybností o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí do tří pracovních dnů od dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do tří pracovních dnů od vydání vysvědčení za dané pololetí požádat ředitele školy o přezkoumání výsledků hodnocení žáka (v případě, že by vyučujícím předmětu byl ředitel školy, pak krajský úřad). Ředitel nařídí komisionální přezkoušení žáka, které se uskuteční nejdéle do 14 dnů od doručení žádosti o přezkoumání klasifikace nebo v termínu dohodnutém se zákonným zástupcem nezletilého žáka nebo se zletilým žákem.
- Týká-li se žádost o přezkoumání výsledků hodnocení žáka hodnocení jeho chování nebo předmětů výchovného zaměření, posoudí ředitel dodržení pravidel pro hodnocení žáka. V případě zjištění porušení těchto pravidel může ředitel hodnocení změnit, a to do 14 dnů od doručení žádosti o přezkoumání hodnocení žáka.
- Komisi pro komisionální přezkoušení žáka jmenuje ředitel školy a je tříčlenná – tvoří ji předseda, zkoušející a přísedící. Forma zkoušky může být písemná, ústní i kombinovaná a trvá minimálně 30 minut, maximálně 45 minut.
- Výsledná klasifikace komisionální zkoušky je ihned po poradě členů komise sdělena zkoušenému žákovi.
- Komisionální zkoušky jsou neveřejné.

2.6. Termíny vydání vysvědčení

- Vysvědčení (výpis) za dané pololetí školního roku se vydává poslední pracovní den tohoto pololetí.
- Vysvědčení za poslední ročník vzdělávání se vydává nejpozději jeden den před zahájením ústních maturitních zkoušek.
- Vydání opisu vysvědčení na žádost je zpoplatněno správním poplatkem.

Tento dokument je platný od 1. 9. 2026.